|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 1** |  |

**I. ĐỌC HIỂU *(3.0 điểm)***

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Khoảng cách thế hệ trong nhiều gia đình, giữa học trò tuổi teen và bố mẹ, thậm chí bố mẹ cũng còn rất trẻ, giờ có thêm một tác nhân từ thế giới mạng, hay đúng hơn là sự cám dỗ của việc kết nối. Nhiều ông bố bà mẹ không tài nào ngủ được khi thấy đèn của chiếc modem nhấp nháy liên hồi. Có ông bố cứ 23 giờ là tắt nguồn modem. Lập tức nghe thấy một tiếng “á” kinh dị từ tầng trên, và đôi khi thậm chí cả tiếng làu bàu hồn nhiên không giấu giếm của mấy chàng sinh viên thuê nhà bên cạnh, đêm đêm vẫn “hứng” sóng wifi “chùa”. Nhưng tắt modem rồi vẫn không ngắt được kết nối, khi sóng 3G trên điện thoại vẫn chạy vù vù.*

*Sống là kết nối. Nhưng sống cũng cần có những khoảng lặng ngắt kết nối. Đọc tin và tương tác với mạng xã hội trên Ipad, nhưng đọc sách thì phải trên một thiết bị cầm tay ngắt kết nối kiểu Kindle Fire. Luyện được cách “ngắt kết nối” trong thời đại số quả là khó khăn, nhưng làm được thì bạn mới có thể sống mà không bị cuốn đi theo những vòng xoáy thông tin hỗn độn.*

*Con người khao khát sự kết nối. Rồi một ngày, con người sẽ lại khao khát khoảng lặng ngắt kết nối. Đó không phải là vòng luẩn quẩn nếu nhìn vào những thử thách mà con người cần phải trải để trở nên “Người” hơn. Bạn có nhận thấy, thực ra đó đâu phải chỉ là việc luyện tập để học, đọc hay viết lách. Đó còn là cách “tu luyện” để giữ tâm hồn mình trong lặng trong bất kí hoàn cảnh nhiễu nhương xao động nào, ở bất cứ nơi đâu.*

(Trích *Kết nối và ngắt kết nối*, Hà Nhân theo *Sống như cây rừng*, NXB Văn học, 2016, tr. 154-155)

**Câu 1. (*0,5 điểm*)** Phương thức biểu đạt chủ yếu nào được sử dụng trong văn bản?
**Câu 2. (*0,5 điểm*)** Theo tác giả bài viết, do đâu lại có khoảng cách giữa các thế hệ trong nhiều gia đình, giữa học trò tuổi teen và bố mẹ?
**Câu 3. (*1,0 điểm*)** Anh/chị hãy đề xuất 02 giải pháp để *“ngắt kết nối”* hiệu quả trong thời đại số.
**Câu 4. (*1,0 điểm*)** Vì sao nói *“Sống là kết nối”*?

**II. LÀM VĂN *(7,0 điểm)***

**Câu 1. (*2,0 điểm*)** Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ), trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý kiến của tác giả Hà Nhân: “*Rồi một ngày, con người sẽ lại khao khát khoảng lặng ngắt kết nối”.*

**ĐỀ 2:**

**I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“Về nước sau 10 năm học tập và sinh sống ở Anh, chỉ có vài ngày, anh bạn tôi đã phải thốt lên: “Toàn người ăn, người chơi thế này thì lấy ai xây dựng đất nước?”. Vào lúc 8 – 9 giờ sáng, cao điểm nhất của giờ làm việc, nam thanh nữ tú ngồi la liệt lướt điện thoại. Người gác chân thủng thẳng, người thẩn thơ gạt tàn thuốc, nhâm nhi cà phê. Đến chiều cũng vào giờ hành chính, các quán cà phê vẫn cứ tấp nập người. Sau 16 giờ, các quán nhậu từ sang trọng đến bình dân đều đông nghẹt. Khách hàng trẻ người Việt đã trở thành “cỗ máy in tiền” cho các quán cà phê, đồ ăn nhanh…Thậm chí, những thương hiệu gà rán, đồ ăn nhanh mà bạn tôi nói rằng bên nước ngoài ế ẩm lắm thì vào Việt Nam lại trở thành “hàng hót”. Người trẻ kéo nhau vào giết thời gian, đồng thời thể hiện độ sành điệu.*

*Trong cuộc giao lưu, với câu hỏi làm sao để trở nên giàu có của các bạn trẻ, chủ tịch một tập đoàn đa quốc gia chua chát trả lời rằng, trước khi bàn đến việc to tát, các bạn hãy dồn sức vào công việc nhỏ, hãy bớt thời gian cà phê, ăn nhậu, thời gian lên mạng vô bổ,…Lười mà thích chơi sang, sự lãng phí không chỉ chuyện những chai bia, điện thoại xịn, xe đẹp mà rất nhiều người Việt đang phung phí cả những thứ quí giá nhất của đời người là thời gian, sức khỏe và trí tuệ”.*

(Trích *“Người Việt làm việc vào giờ nào vậy?”,* báo *Dân trí.com.vn* ngày 28/03/2016)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên. (*0,5 điểm*)

**Câu 2.** Văn bản trên đã nhắc đến những điều đáng trách nào của một bộ phận giới trẻ hiện nay? (0.5 điểm).

**Câu 3.** Trong văn bản trên, lời khuyên đưa ra cho những người trẻ tuổi muốn làm giàu là gì? (1.0 điểm).

**Câu 4.** Thế hệ trước đã đổ bao xương máu để bảo vệ và xây dựng đất nước, vậy thế hệ trẻ hôm nay đã sống xứng đáng với sự hy sinh đó hay chưa? Trình bày suy nghĩ của anh/ chị trong khoảng 5 dòng (1.0 điểm).

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

Từ văn bản phần đọc – hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày nhận thức và trách nhiệm của mình trước hiện tượng lãng phí thời gian và trí tuệ của giới trẻ hiện nay.

 **ĐỀ 3**

**I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)**

 Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

 *Hầu hết những ai đạt được thành quả lớn lao trong cuộc sống và phần lớn các nhà phát minh vĩ đại, đều khởi đầu từ một ước mơ. Có khi đó là ước mơ thay đổi cuộc đời mình. Có khi đó là ước mơ giúp đỡ những người khác. Lại có lúc đó là ước mơ tạo ra một điều gì đó lớn lao, chế tạo ra một vật hữu dụng độc đáo cho cuộc sống con người.*

*Ước mơ đích thực của bạn phải xuất phát từ con tim, chứ không phải ngẫu nhiên đến trong giấc ngủ vật vờ hoặc chỉ là một mộng ước “không dám nói ra lời”. Có một số bạn trẻ than vãn rằng: “Mơ ước thì nhiều mà thường đạt chẳng bao nhiêu. Thôi thì khỏi mơ cho nhẹ người, vừa tránh được thất vọng, vừa khỏi bị ám ảnh với những cái đích cao ngoài tầm tay”.*

*Các bạn này chưa hiểu đúng về ước mơ và việc sống với ước mơ. Ước mơ là những điều mà bạn thật sự mong muốn, khao khát, hết mình sống vì chúng, nỗ lực đạt được chúng và lòng tràn ngập niềm vui trên con đường theo đuổi ước mơ.*

*Chúng ta phải đặt cho mình những*[*mục tiêu*](http://phamngocanh.com/slideshow/mien-phi-download-ebook-lap-muc-tieu/)*phải vươn tới trong từng giai đoạn của cuộc đời, phủ trùm lên các mặt cuộc sống: tài chính, sự nghiệp, học vấn, đời sống gia đình, thể chất, các mối quan hệ, đời sống tinh thần, đời sống giải trí... Trên con đường sống với ước mơ, bạn sẽ gặt hái được nhiều niềm vui và thành quả lớn cho cuộc đời.*

 (Trích *“Ước mơ làm nên tầm vóc con người,* Phạm Ngọc Anh)

**Câu 1.**Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên. (*0,5 điểm*)

**Câu 2.** Nêu nội dung chính của văn bản.(*1.0 điểm*)

**Câu 3.** Theotác giả, ta phải xác định mục tiêu những ước mơ nào trong từng giai đoạn của cuộc đời? (*0,5 điểm*)

**Câu 4.** Anh/Chị có đồng tình với ý kiến: “*Ước mơ là những điều mà bạn thật sự mong muốn, khao khát, hết mình sống vì chúng, nỗ lực đạt được chúng và lòng tràn ngập niềm vui trên con đường theo đuổi ước mơ”* không? Vì sao? *(1,0 điểm)*

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Anh/Chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bày tỏ những suy nghĩ của mình về câu nói được nêu ở phần Đọc-hiểu: “*Trên con đường sống với ước mơ, bạn sẽ gặt hái được nhiều niềm vui và thành quả lớn cho cuộc đời”*.

**ĐỀ 4**

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

***Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:***

*Nếu đổi được kiếp này tôi xin hóa thành cây*

*Thử những nhát rìu rạch sâu da thịt*

*Trong biển lửa bập bùng thử mình cháy khét,*

*Thử chịu thói độc tàn, thử sống kiên trung.*

*Nếu đổi được kiếp này tôi xin hóa ruộng đồng*

*Thử nếm vị thuốc sâu, thử sặc mùi hóa chất,*

*Thử chịu bão giông, thử sâu rày, khô khát*

*Thử ngập mặn, triều cường, núi lửa, sóng thần dâng.*

(Trích bài thơ: Xin đổi kiếp này - Nguyễn Bích Ngân)

**Câu 1.** (0.5đ) Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên là gì?

**Câu 2**. (1.0đ) Chỉ ra và nêu tác dụng hai biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ?

**Câu 3.** (1.0đ) Tại sao “tôi” lại xin đổi kiếp này để hóa thành cây, thành ruộng đồng?

**Câu 4.** (0.5đ) Đoạn thơ gợi em nhớ tới những hành động nào của con người đối với thiên nhiên?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1** **( 2,0 điểm)**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 15 đến 20 dòng) nêu suy nghĩ của anh/chị về cách ứng xử của con người đối với thiên nhiên và môi trường hiện nay.

**Câu 2** **(5,0 điểm)**

**ĐỀ 5**

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4:**

       “Bất cứ ai cũng đã từng thất bại, đã từng vấp ngã ít nhất một lần trong đời như một quy luật bất biến của tự nhiên. Có nhiều người có khả năng vực dậy, đứng lên rồi nhẹ nhàng bước tiếp như thể chẳng có chuyện gì xảy ra, nhưng cũng có nhiều người chỉ có thể ngồi một chỗ và vẫn luôn tự hỏi lí do vì sao bản thân lại có thể dễ dàng “mắc bẫy” đến như thế…

      Bất kì vấp ngã nào trong cuộc sống cũng đều mang lại cho ta một bài học đáng giá: về một bài toán đã áp dụng cách giải sai, về lòng tốt đã gửi nhầm chủ nhân hay về một tình yêu lâu dài bỗng phát hiện đã trao nhầm đối tượng.

(...)

     Đừng để khi tia nắng ngoài kia đã lên, mà con tim vẫn còn băng lạnh. Đừng để khi cơn mưa kia đã tạnh, mà những giọt lệ trên mi mắt vẫn còn tuôn rơi. Thời gian làm tuổi trẻ đi qua nhanh lắm, không gì là mãi mãi, nên hãy sống hết mình để không nuối tiếc những gì chỉ còn lại trong quá khứ mà thôi...”

(**Trích:** Hãy học cách đứng lên sau vấp ngã **- Nguồn: www.vietgiaitri.com, 4/6/2015)**

**Câu 1**: Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt chính của văn bản. (0,25 điểm)

**Câu 2**: Văn bản trên đề cập đến nội dung gì? (0,75 điểm)

**Câu 3**: Tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì trong hai câu văn: “Đừng để khi tia nắng ngoài kia đã lên, mà con tim vẫn còn băng lạnh. Đừng để khi cơn mưa kia đã tạnh, mà những giọt lệ trên mi mắt vẫn còn tuôn rơi.”? Hãy phân tích hiệu quả biểu đạt của biện pháp tu từ đó? (1.0 điểm)

**Câu 4**: Hãy giải thích vì sao tác giả lại cho rằng “Bất kì vấp ngã nào trong cuộc sống cũng đều mang lại cho ta một bài học đáng giá”? (1.0 điểm)

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1( 2,0 điểm)**

Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về vấn đề: Sống như thế nào để không phải nuối tiếc khi nhìn lại quá khứ.

**Câu 2** **(5,0 điểm)**

**ĐỀ 6**

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:***

*Trước khi các em nghĩ đến chuyện bay cao bay xa, hãy tập làm bất cứ thứ gì, có thể cả những thứ chẳng có ý nghĩa gì chứ không phải chỉ là những điều các em thích hay cho là quan trọng. Đừng bực bội vì những điều các em không tin tưởng, vì như thế các em sẽ cảm thấy nhàm chán chính bản thân mình, cũng đừng đem bản thân so sánh một cách lệch lạc với những người như Baltimore Orioles. Hãy giết chết cảm giác tự mãn và dễ dàng thỏa hiệp, cảm giác mọi thứ dường như đều có lí hay cảm giác tự bằng lòng trong trạng thái tinh thần u mê. Hãy làm cho bản thân xứng đáng với những gì các em cố gắng. Và hãy đọc, đọc mọi lúc, đọc như một nguyên tắc của bản thân và như một cách để tôn trọng chính mình. Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời. Hãy phát triển và bảo vệ một giá trị đạo đức bằng cách đưa ra các lập luận để chấp nhận nó. Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại. Hãy làm việc cật lực. Hãy nghĩ cho bản thân mình. Hãy yêu tất cả những thứ các em thích và những người các em cảm mến bằng tất cả tấm lòng của mình. Và hãy làm tất cả những điều đó, như thể các em đang bị thúc giục, mỗi giây mỗi phút, từng chút một. Hãy tin bữa tiệc nào rồi cũng tàn nhưng các em đừng bao giờ tham gia vào một cuộc vui khi đã đến lúc tàn, cho dù buổi chiều hôm nay có rực rỡ đến thế nào.*

(Trích bài phát biểu tại buổi lễ tốt nghiệp trường trung học Wellesley- David McCullogh, theo <http://www.ehapu.edu.vn>, ngày 5/6/2012)

**Câu 1. (0,5 điểm)** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2. (0,5 điểm)** Xác định câu chủ đề của văn bản.

**Câu 3. (1,0 điểm)** Biện pháp tu từ chủ yếu nào được sử dụng trong văn bản? Nêu tác dụng.

**Câu 4. (1,0 điểm)** Anh/chị hiểu câu: *“Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời”* như thế nào?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1.** **( 2,0 điểm)**

*“Hãy nghĩ cho bản thân mình”* (David McCullogh). Viết một đoạn văn trình bày quan điểm của anh/chị về vấn đề trên.

**Câu 2.** **(5,0 điểm)**

**ĐỀ 7**

**I.Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

*Tôi luôn ngưỡng mộ những học sinh không chỉ học xuất sắc mà còn dành được nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Họ thường nắm giữ những vị trí quan trọng ở các câu lạc bộ trong trường và ngoài xã hội. Họ đạt điểm cao trong học tập, đi thi đấu thể thao cho trường, giữ chức chủ nhiệm trong các câu lạc bộ, và trên hết, họ là những thành viên tích cực trong Đoàn, Đội. Tôi luôn tự hỏi “làm thế nào mà họ có nhiều thời gian đến thế?”. Mặt khác, những học sinh kém đưa ra lí do họ nhận kết quả thi không tốt là do họ không có thời gian để ôn bài. Tuy nhiên, thực tế, những học sinh này lại thường không tích cực trong các hoạt động tập thể và ngoại khóa như những học sinh giỏi. Tại sao lại như vậy? Tất cả mọi người đều có 24 giờ một ngày. Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều. Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng, bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau. Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được. Tuy nhiên, tại sao một người như tổng thống Mỹ lại có thời gian quản lí cả một quốc gia rộng lớn trong khi đó người gác cổng lại than phiền rằng ông ta không có thời gian để học? Sự khác biệt là do những người thành công trong cuộc sống biết cách quản lí thời gian. Chúng ta không thể thay đổi được thời gian nhưng có thể kiểm soát được cách chúng ta sử dụng nó. Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống.*

 (*Tôi tài giỏi, bạn cũng thế*, Adam Khoo, NXB Phụ nữ, 2013)

**Câu 1.** Nêu nội dung chính của văn bản. (0.5 điểm)

**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên. (0.5 điểm)

**Câu 3.** Vì sao tác giả cho rằng *Thời gian là thứ duy nhất không thể mua được?* (1.0 điểm)

**Câu 4.** Anh/ chị hãy đề xuất hai giải pháp giúp mỗi người quản lí thời gian một cách hiệu quả. (1.0 điểm)

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1** **( 2,0 điểm)**

 Hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ) với câu chủ đề: “ *Lãng phí thời gian là lãng phí cuộc đời”.*

**ĐỀ 8**

**Phần I. Đọc hiểu (3.0 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“ Dù đục, dù trong, con sông vẫn chảy*

*Dù cao, dù thấp, cây lá vẫn xanh*

*Dù kẻ phàm tục hay kẻ tu hành*

*Vẫn phải sống từ những điều rất nhỏ*

*Ta hay chê rằng cuộc đời méo mó*

*Sao ta không tròn ngay tự trong tâm*

*Đất ấp ôm cho mọi hạt nảy mầm*

*Những chồi non tự vươn lên tìm ánh sáng”*

 ( Trích *Tự sự* - Lưu Quang Vũ)

Câu1: Xác định phong cách ngôn ngữ trong đoạn thơ trên.(0,5 điểm)

Câu2: Nêu nội dung chính của đoạn thơ. (1,0 điểm)

Câu3: Xác định 2 biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong 4 dòng đầu của đoạn thơ. (0,5 điểm).

 Câu4: Quan niệm của tác giả thể hiện trong hai dòng thơ:

 *“ Ta hay chê cuộc đời méo mó*

 *Sao ta không tròn ngay tự trong tâm”*

 Trả lời trong khoảng từ 5 đến 7 dòng. (1,0 điểm)

**ĐỀ 9**

**I. Đọc hiểu (5.0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:***

*Từ nhận xét đến phán xét là một khoảng cách rất gần. Nhận xét dù vẫn dựa trên nhận thức và cảm xúc của riêng mình, nhưng vẫn chưa có tính chất ấn định lời nhận xét ấy là không thể thay đổi được nữa như phán xét. Nhận xét có đúng sai thì phán xét cũng có đúng sai. Và cũng như nhận xét, những lời phán xét thường để lên án hay buộc tội kẻ khác chứ ít khi để nâng đỡ. Đối với những người được giao quyền đại diện cho công lý, cho pháp luật thì bắt buộc họ phải đưa ra lời phán xét đúng hay sai để giải quyết vấn đề có ảnh hưởng nghiêm trọng. Nhưng đó cũng là việc làm bất đắc dĩ để điều hợp xã hội, ngăn ngừa cái sai lấn át cái đúng. Bởi sự thật, không ai có đủ tư cách làm đại diện cho sự thanh cao hay chân lý để phán xét ai cả. Ai cũng có những sai trái và ai cũng có tố chất thánh thiện.*

*Khi ta phán xét người kia, tức là ta chỉ thấy được một mặt của họ và ấn định con người họ chỉ là như vậy mãi mãi. Dù hôm qua họ không dễ thương, họ đã gây ra những vụng về hay lầm lỗi, nhưng đứng trước mặt ta hôm nay là một con người mới, một tâm hồn đã lành lặn, một cơ chế tâm thức đã chuyển hóa, thì lời phán xét kia không có giá trị đúng đắn nữa. Dù ta cố tình không nhìn ra và không chấp nhận thì sự thật vẫn là như thế. Càng cố chấp vào thành kiến hay định kiến cũ kỹ của mình thì ta càng tụt lại phía sau của đời sống, ta sẽ không nắm bắt được giá trị mầu nhiệm của sự sống.*

 (Trích *Hiểu về trái tim* - Minh Niệm, NXB Trẻ, 2013, tr.161)

1. Xác định nội dung chính của văn bản. (0.5 điểm)
2. Nêu hai thao tác lập luận chính được sử dụng trong văn bản. (1.0 điểm)
3. Theo tác giả, tại sao *không ai có đủ tư cách làm đại diện cho sự thanh cao hay chân lý để phán xét ai cả*? (0.5 điểm)
4. Giải thích ý nghĩa của các từ ngữ sau: *chân lí, thành kiến, phán xét, nhận xét.* (1.0 điểm)
5. Viết đoạn văn ngắn (khoảng 15 dòng) theo hình thức diễn dịch với câu chủ đề: *Chúng ta không nên phán xét người khác một cách phiến diện*. (2.0 điểm)

**ĐỀ 10**

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:***

*Trước khi các em nghĩ đến chuyện bay cao bay xa, hãy tập làm bất cứ thứ gì, có thể cả những thứ chẳng có ý nghĩa gì chứ không phải chỉ là những điều các em thích hay cho là quan trọng. Đừng bực bội vì những điều các em không tin tưởng, vì như thế các em sẽ cảm thấy nhàm chán chính bản thân mình, cũng đừng đem bản thân so sánh một cách lệch lạc với những người như Baltimore Orioles. Hãy giết chết cảm giác tự mãn và dễ dàng thỏa hiệp, cảm giác mọi thứ dường như đều có lí hay cảm giác tự bằng lòng trong trạng thái tinh thần u mê. Hãy làm cho bản thân xứng đáng với những gì các em cố gắng. Và hãy đọc, đọc mọi lúc, đọc như một nguyên tắc của bản thân và như một cách để tôn trọng chính mình. Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời. Hãy phát triển và bảo vệ một giá trị đạo đức bằng cách đưa ra các lập luận để chấp nhận nó. Hãy mơ những giấc mơ vĩ đại. Hãy làm việc cật lực. Hãy nghĩ cho bản thân mình. Hãy yêu tất cả những thứ các em thích và những người các em cảm mến bằng tất cả tấm lòng của mình. Và hãy làm tất cả những điều đó, như thể các em đang bị thúc giục, mỗi giây mỗi phút, từng chút một. Hãy tin bữa tiệc nào rồi cũng tàn nhưng các em đừng bao giờ tham gia vào một cuộc vui khi đã đến lúc tàn, cho dù buổi chiều hôm nay có rực rỡ đến thế nào.*

(Trích bài phát biểu tại buổi lễ tốt nghiệp trường trung học Wellesley- David McCullogh, theo <http://www.ehapu.edu.vn>, ngày 5/6/2012)

**Câu 1. (0,5 điểm)** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2. (0,5 điểm)** Xác định câu chủ đề của văn bản.

**Câu 3. (1,0 điểm)** Biện pháp tu từ chủ yếu nào được sử dụng trong văn bản? Nêu tác dụng.

**Câu 4. (1,0 điểm)** Anh/chị hiểu câu: *“Coi việc đọc như nguồn sống của cuộc đời”* như thế nào?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1.** **( 2,0 điểm)**

*“Hãy nghĩ cho bản thân mình”* (David McCullogh). Viết một đoạn văn trình bày quan điểm của anh/chị về vấn đề trên.

**ĐỀ 11**

**ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

 *Đáng tiếc, hiện nay rất nhiều thanh niên lại vứt bỏ quyền lựa chọn tương lai của mình, họ quen hoặc thích được người khác sắp xếp hơn, từ những việc nhỏ như thi vào trường đại học nào, học chuyên ngành gì, đến những chuyện lớn như đi đến nơi nào để phát triển sự nghiệp, lựa chọn ngành nghề nào, làm công việc gì.*

*Người khác có thể lựa chọn cho chúng ta phương hướng của cuộc sống nhưng không ai có thể chịu trách nhiệm đối với kết quả của cuộc đời chúng ta. Không phải họ không muốn mà là không thể chịu trách nhiệm, kể cả bố mẹ chúng ta (…) Giao tay lái chiếc xe cuộc đời mình vào tay người khác, chúng ta khó tránh được việc phải đóng vai hành khách.*

*Kinh nghiệm của những người thành đạt cho chúng ta thấy, bất kì một cuộc sống lí tưởng, hạnh phúc, thành đạt nào, về cơ bản cũng đều được quyết định bởi những lựa chọn và hành động của chính bản thân họ. Khi chúng ta thực sự nhận thức được và sử dụng quyền lựa chọn của mình thì chúng ta sẽ không để hoàn cảnh làm chủ bản thân, không đi ngược lại nguyện vọng của mình để làm vừa lòng người khác, chấp nhận sự sắp xếp vô điều kiện.*

(Trích *Bí quyết thành công của Bill Gates*, Khảm Sài Nhân, NXB Hồng Đức)

**Câu 1.** Xác định thao tác lập luận và phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.** Đoạn trích trên nêu lên hiện trạng gì đang tồn tại trong giới trẻ hiện nay? Tác giả có thái độ như thế nào về vấn đề đó?

**Câu 3.** Theo tác giả bài viết, đâu là yếu tố quyết định nên sự thành công và hạnh phúc của con người trong cuộc sống?

**Câu 4.** Anh/chị có đồng tình với quan điểm của tác giả khi cho rằng: *“Người khác có thể lựa chọn cho chúng ta phương hướng của cuộc sống nhưng không ai có thể chịu trách nhiệm đối với kết quả của cuộc đời chúng ta”* không? Vì sao?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý kiến được nêu trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu*:“Giao tay lái chiếc xe cuộc đời mình vào tay người khác, chúng ta khó tránh được việc phải đóng vai hành khách”.*

**ĐỀ 12**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Bạn hãy tưởng tượng cuộc đời như một trò chơi tung hứng. Trong tay bạn có năm quả bóng mang tên là: công việc, gia đình, sức khoẻ, bạn bè, và tinh thần. Bạn sẽ hiểu ngay rằng công việc là quả bóng cao su. Vì khi bạn làm rơi nó xuống đất, nó sẽ nảy lên lại. Nhưng bốn quả bóng còn lại – gia đình, sức khoẻ, bạn bè và tinh thần – đều là những quả bóng bằng thủy tinh. Nếu bạn lỡ tay đánh rơi một quả, nó sẽ bị trầy sướt, có tì vết, bị nứt, bị hư hỏng hoặc thậm chí bị vỡ nát mà không thể sửa chữa được. Chúng không bao giờ trở lại như cũ. Bạn phải hiểu điều đó và cố gắng phấn đấu giữ cho được sự cân bình trong cuộc sống của bạn.*

*Bạn đừng tự hạ thấp giá trị của mình bằng cách so sánh mình với người khác vì mỗi chúng ta là những con người hoàn toàn khác nhau. […]*

*Bạn chớ đặt mục tiêu của bạn vào những gì mà người khác cho là quan trọng. Chỉ có bạn mới biết rõ điều gì tốt nhất cho chính mình […]*

*Bạn chớ để cuộc sống trôi qua kẽ tay vì bạn cứ đắm mình trong quá khứ hoặc ảo tưởng về tương lai. Chỉ bằng cách sống cuộc đời mình trong từng khoảnh khắc của nó, bạn sẽ sống trọn vẹn từng ngày của đời mình. […]*

*Bạn chớ quên nhu cầu tình cảm lớn nhất của con người là cảm thấy mình được đánh giá đúng. […]*

*Cuộc đời không phải là đường chạy. Nó là một lộ trình mà bạn phải thưởng thức từng chặng đường mình đi qua.*

 (Trích bài phát biểu *Sống trọn vẹn từng ngày của tổng giám đốc Tập đoàn Cocacola)*

**Câu 1.**  Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích văn bản.

***Câu 2.***Vì sao khi so sánh mình với người khác lại là cách chính ta hạ thấp mình?

**Câu 3.**  Nêu và chỉ ra hiệu quả của 01 biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 4.** Anh, chị hiểu thế nào về câu sau: *Cuộc đời không phải là đường chạy. Nó là một lộ trình mà bạn phải thưởng thức từng chặng đường mình đi qua.*

**LÀM VĂN (7.0 điểm)**

Hãy viết một đoạn văn (200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/ chị về ý kiến được nêu trong phần Đọc hiểu: *Bạn chớ để cuộc sống trôi qua kẽ tay vì bạn cứ đắm mình trong quá khứ hoặc ảo tưởng về tương lai.*